



Examineur : _____

Participant : _____

Raison de soumission : _____

Version Française

Sexe : Homme () Femme ()

Droitier () Gaucher ()

Niveau d'éducation : _____

	Année	Mois	Jour
Date de l'examen			
Date de naissance			
Âge			

Tableau de conversion des scores des sous-tests

	Score brut	Score pondéré						
		AC	MIR	MD	MDR	SP	VF	RCS
Score total pour les séquences								
Score total du rappel de la 1ere liste de mots								
Score du rappel de la 1ere figure complexe								
Score combiné des figures complexes 1 copie / horloge								
Score total rappel de la 2e liste de mots								
Score total reconnaissance de la 2e liste de mots								
Score total rappel de la figure complexe 2								
Score total reconnaissance de la figure complexe 2								
Localisation spatiale								
Score fluence verbale / phonémique								
Score fluence verbale / sémantique								
Score combiné résolution de problèmes pratique/flexibilité mentale								
Somme des scores pondérés								

Basées sur la somme des scores bruts

AC MIR MD MDR SP VF RCS
ec

Boîtes de calculs

Copie figure complexe 1 + horloge

0-20	0-13	0-11	0-13	0-57
Figure complexe 1 – copie	Dessin sans modèle	Dessin avec modèle	Dessin copié	

Basées sur la somme des scores bruts

0-10	0-10	0-10	0-30
Résolution de problèmes pratiques	Flexibilité mentale A	Flexibilité mentale B	

KBNA–Version française–page 3

1. Orientation

Note. Avant de débiter cette épreuve, veuillez vous présenter au participant. Notez mot à mot les réponses orales. Accordez 0 ou 1 point par réponse.

Questions / Réponses	Score (0, 1)
1. Quelle est la date d'aujourd'hui? Si le sujet donne les bons jour, mois et année, accordez-lui les points pour les questions 2 et 3 et passez à la question 4	
2. En quelle année sommes-nous?	
3. Quel mois sommes-nous?	
4. Quel jour de la semaine sommes-nous?	
5. En quelle saison sommes-nous?	
6. Quelle heure est-il?	
7. Quel est le nom de l'endroit dans lequel nous nous trouvons? Si le sujet donne une réponse vague (ex. hôpital) dites : oui, mais quel est le nom de cet hôpital?	
8. Dans quelle ville sommes-nous?	
9. Dans quel département sommes-nous?	
10. Quel est votre âge?	
11. Quelle est votre date de naissance?	
12. Quel est mon nom? Est-ce ainsi que vous vous êtes présenté? Oui () Non ()	
13. Est-ce la première fois que nous nous rencontrons? Avez-vous rencontré le sujet auparavant? Oui () Non ()	
Score Total (0, 13)	()

2. Séquences

Pour chaque élément, notez mot à mot les réponses et inscrivez le temps d'exécution requis (en secondes). Accordez 1 point par bonne réponse et additionnez-les afin d'obtenir un score pour chaque élément.

Questions / réponses	Réponse	Temps d'exécution	Score pour chaque élément
1. Mois dans l'ordre chronologique (jan, fév, mars, avril, mai juin, juil, août, sept, oct, nov, déc)			
2. Mois à rebours (déc, nov, oct, sept, août, juil, juin, mai, avril, mars, fév, jan)			
3. Lettres de l'alphabet rimant avec 'baie' (b, c, d, g, p, t, v, w)			
4. Imaginez les lettres de l'alphabet, en majuscules. Nommez-moi toutes celles dont la forme est arrondie (B, C, D, G, J, O, P, Q, R, S, U)			
5. Comptez par quatre à rebours (50, 46, 42, 38, 34, 30, 26, 22, 18, 14, 10, 6, 2)			
		()	(0-57)
		Temps d'exécution total	Score

KBNA–Version française–page 4

3. Nombres

Notez mot à mot les réponses pour chaque essai oral. Accordez 1 point par bonne réponse. Additionnez ensuite les scores de chaque essai afin d'obtenir le score de chaque élément.

Éléments	1er essai oral		2e essai oral		Essais écrits		Scores éléments (0-3)
	Réponses	Score	Réponses	Score	Réponses	Score	
1. 279-57-64							
2. 591-08-32							
3. 913-863-80-95							
							Score total (0-9)

4. Liste de mots 1

Essai 1

Pour chaque essai, notez mot à mot les réponses orales et cochez dans la colonne appropriée. Accordez 1 point par bonne réponse.

	Types de réponses								
	Intrusions		Groupes			Régions			
	S	NS	C	S	P	M	R		
Essai 1									
Asperge									
Lait									
Dossier									
Bière									
Cahier									
Épinard									
Limonade									
Céleri									
Enveloppe									
Pomme de terre									
Ciseaux									
Café									
Somme essai 1									[0-12] ()
	Combinées ()								

KBNA–Version française–page 5

Essai 2

Pour chaque essai, notez mot à mot les réponses orales et cochez dans la colonne appropriée. Accordez 1 point par bonne réponse.

		Types de réponses							
		Intrusions		Groupes		Régions			
		S	NS	C	S	P	M	R	
Essai 2									
Asperge									
Lait									
Dossier									
Bière									
Cahier									
Épinard									
Limonade									
Céleri									
Enveloppe									
Pomme de terre									
Ciseaux									
Café									
Somme essai 2									[0-12] ()
		Combinées ()							

Essai 3

Pour chaque essai, notez mot à mot les réponses orales et cochez dans la colonne appropriée. Accordez 1 point par bonne réponse.

		Types de réponses							
		Intrusions		Groupes		Régions			
		S	NS	C	S	P	M	R	
Essai 3									
Asperge									
Lait									
Dossier									
Bière									
Cahier									
Épinard									
Limonade									
Céleri									
Enveloppe									
Pomme de terre									
Ciseaux									
Café									
Somme essai 3									[0-12] ()
		Combinées ()							

KBNA–Version française–page 6

Essai 4

Pour chaque essai, notez mot à mot les réponses orales et cochez dans la colonne appropriée. Accordez 1 point par bonne réponse.

	Types de réponses								
	Intrusions			Groupes		Régions			
	S	NS		C	S	P	M	R	
Essai 4									
Asperge									
Lait									
Dossier									
Bière									
Cahier									
Épinard									
Limonade									
Céleri									
Enveloppe									
Pomme de terre									
Ciseaux									
Café									
Somme essai 4									[0-12] ()

Combinées ()

	Intrusions		Répétitions		Groupes		Régions			Score total du rappel [0-48] ()	
	S	NS			C	S	P	M	R		
Somme des sous-tests →											
	Combinées ()										

Essai 4 ()	-	Essai 1 ()	=	Courbe d'apprentissage ()
----------------	---	----------------	---	----------------------------------

KBNA–Version française–page 7

5. Figure complexe 1

Pour chaque étape (avec et sans modèle), cochez chaque composante comprise dans le dessin du sujet et accordez 0 à 2 points selon les critères ci-dessous et ceux de l'annexe A. Chronométrez le temps d'exécution (en secondes).

Éléments	Copiés		Rappel		Critères d'évaluation
	Compris	Scores (0-2)	Compris	Scores (0-2)	
Grand rectangle					Les quatre côtés sont présents et ressemblent à un rectangle, pas à un carré. Les quatre se joignent à angle droit (i.e > 75 degrés).
Petits carrés					Les deux carrés sont présents et ses côtés sont placés au dessus du grand rectangle. Ils sont au sommet des prolongements verticaux; chacun doit contenir quatre angles droits (i.e > 75 degrés et < 105 degrés); le ratio entre le plus long côté et le plus court est $\leq 1 : 1, 2$.
Demi-cercles					Les quatre demi-cercles sont présents, ne se touchent pas et ne s'entrecroisent pas.
S inversé					La forme est celle d'un S inversé et ne touche à aucun des côtés du petit carré.
Triangle					Un triangle est présent et repose au sommet du grand rectangle. Il doit être à moins de 5% de son centre. La longueur des côtés est approximativement égale et respecte un ratio de 1 : 1, 2.
Lignes obliques					Quatre lignes obliques sont présentes, chacune commençant à moins de 6mm d'une bissectrice horizontale imaginaire du rectangle et à la droite du centre du rectangle.
Rayons de soleil					Un cercle, avec six courtes lignes se prolongeant vers l'extérieur de son périmètre, est placé dans la bonne zone du rectangle. Trois des lignes sont à la gauche du cercle, et les trois autres sont à la droite.
					Un (X), avec deux segments de ligne s'entrecoupant et arborant une ligne horizontale au-dessus et au-dessous, est positionné à l'intérieur du grand rectangle.
Prolongements verticaux					Deux lignes s'étendent verticalement. Une du coin supérieur gauche, et l'autre du coin supérieur droit du grand rectangle. Le ratio de chaque prolongement par rapport à la hauteur du rectangle varie de 1 : 1, 25 à 1 : 1, 18.
Prolongements horizontaux					Deux lignes s'étendent horizontalement. Elles sont approximativement parallèles au sommet du rectangle, une de chacun des côtés inférieurs des petits carrés. La longueur de chaque ligne varie, entre 1, 5 et 1, 9 cm par rapport à la longueur des côtés du carré.
		Score total copié		Score total au	
		Temps d'exécution(0-20) ()		Temps d'exécution (0-20) ()	

6. Programmation motrice

Si le participant complète correctement cinq alternances de façon consécutive, n'administrez pas les autres essais. Pour chaque essai administré, veuillez cocher chaque bonne alternance ou notez le code d'erreur pour chaque mauvaise alternance. Une pleine séquence correspond à cinq alternances consécutives réussies et équivaut à un essai réussi.

Alternances

	1	2	3	4	5	Points pour séquences réussies	
Essai 1						4	Score total (1-4) ()
Essai 2						3	
Essai 3						2	
				Aucune bonne séquence		1	

7. Détection de signaux auditifs

Encercler chaque lettre cible correctement identifiée et marquer d'une croix les lettres non ciblées qui ont toutefois été signalées par le participant. Accordez un point par cible identifiée. Additionnez le nombre d'erreurs.

Séance d'entraînement	L	B	A	Q	R	A	X	A	T	C						
Évaluation	V	U	A	N	M	H	D	C	T	A	J	S	F	P	Y	J
	Y	P	W	X	A	G	I	C	X	B	Q	M	F	I	F	N
	J	C	P	A	W	U	F	M	R	B	Y	A	P	G	I	X
	T	E	W	R	U	X	Y	B	L	O	J	E	A	L	U	U
	A	X	J	C	X	A	E	G	C	H	U	P	N	V	U	F
	S	B	A	D	M	X	H	F	Q	K	B	F	P	B	T	U
	N	V	A	C	D	O	A	E	S	F	R	B	*J	I	R	J
	F	T	G	M	Y	T	A	L	I	O	L	A	S	Q	G	S
	B	H	I	O	Q	N	A	H	K	F	P	R	Y	A	V	G
	V	K	Y	J	T	P	E	L	Q	F	D	A	L	M	H	D
	Q	I	A	R	X	A	I	J	U	X	B	E	Q	H	K	R
	M	A	D	E	R	N	N	O	X	O	Y	X	B	Y	A	E
	F	D	H	A	J	N	V	I	X	X	U	V	T	J	P	P
	L	R	R	M	A	Q	R	D								

Cibles		Non-cibles	
Première demie	[0-11] ()	Première demie	[0-97] ()
Deuxième demie	[0-11] ()	Deuxième demie	[0-97] ()
Combinées	[0-22] ()	Combinées	[0-194] ()

Cibles combinées [0-22] ()	-	Non-cibles combinées [0-194] ()	=	Score ajusté [0-22] ()
-----------------------------------	---	----------------------------------------	---	-------------------------------

8. Repérage de symboles

Allouez deux minutes au participant pour compléter la page. Accordez 1 point par symbole ciblé repéré. Additionnez le nombre de symboles non ciblés repérés.

Cibles		Non-cibles	
Première demie	[0-30] ()	Combinées	[0-150+] ()
Deuxième demie	[0-30] ()		
Combinées	[0-60] ()		

Cibles combinées [0-60] ()	-	Non-cibles combinées [0-150] ()	=	Score ajusté [0-60] ()
--------------------------------------	---	-------------------------------------------	---	----------------------------------

9. Horloges

Dessin libre, pré-dessiné, copié.

Pour chaque élément, cochez chaque composante comprise dans les dessin du sujet. Accordez 0 à 1 point par composante selon les critères énoncés ci-bas et ceux de l'annexe A.

Composantes / critères	Compris	Score (0-1)	Compris	Score (0-1)	Compris	Score (0-1)
Contour						
Contour du cadran est circulaire						
Contour ni trop petit, ni mis à découvert, ni reproduit de façon répétitive						
Chiffres						
Seuls les chiffres 1 à 12 sont présents						
Seuls les chiffres arabes sont utilisés						
Les chiffres apparaissent dans le bon ordre						
Les chiffres sont orientés de la bonne façon et proportionnellement au contour						
Les chiffres sont situés à l'intérieur du contour						
Aiguilles						
Deux aiguilles, ou marques représentant des aiguilles, sont présentes						
Une aiguille indique l'heure ciblée						
Une aiguille indique la minute ciblée						
Une aiguille est plus longue que l'autre						
Les aiguilles sont jointes ou presque jointes (moins de 12mm)						
Centre						
Le contour de l'horloge a un centre apparent, soit dessiné ou soit sous-entendu par l'extrapolation du point où les deux aiguilles non-adjacentes se rencontreraient						
Score ajusté [0-37] ()						

KBNA–Version française–page 10

Lecture sans chiffre

Enregistrez les réponses orales. Accordez 1 point par bonne réponse. Une réponse est bonne lorsqu'elle est à trois minutes près du temps ciblé.

Temps	Réponses	Scores (0,1)
1. 11 h 10		
2. 8 h 20		
3. 8 h 30		
4. 12 h 15		
5. 9 h 45		
6. 2 h 15		
		Scores (0,6)

Lecture avec chiffres

Enregistrez les réponses orales. Accordez 1 point par bonne réponse. Une réponse est bonne lorsqu'elle correspond exactement au temps ciblé.

Temps	Réponses	Scores (0,1)
1. 12 h 10		
2. 8 h 20		
3. 2 h 15		
4. 9 h 45		
5. 11 h 10		
6. 8 h 30		
		Scores (0,6)

10. Liste de mots 2

Rappel libre. Pour chaque essai, notez mot à mot les réponses orales et cochez dans la colonne appropriée. Accordez 1 point par bonne réponse.

Ne pas lire	Réponses	Types de réponses					Scores (0,1)
		Intrusions		Répétition	Groupes		
		S	NS		C	S	
Asperge							
Lait							
Dossier							
Bière							
Cahier							
Épinard							
Limonade							
Céleri							
Enveloppe							
Pomme de terre							
Ciseaux							
Café							
	Sommés						Score du rappel libre [0-12] ()
		Combinées ()					

Score rappel libre ()	/	Liste de mots 1. 4e essai ()	X 100	Pourcentage de rétention ()%
---------------------------	---	----------------------------------	-------	----------------------------------

KBNA–Version française–page 11

Rappel indicé. Pour chaque essai, notez mot à mot les réponses orales et cochez dans la colonne appropriée. Accordez 1 point par bonne réponse.

	Réponses	Types de réponses			Scores (0,1)
		Intrusions		Répétitions	
		S	NS		
Légumes					
Boissons					
Fournitures de bureau					
	Sommes				Score du rappel indicé [0-12] ()
		Combinées ()			

Score rappel libre ()	+	Rappel indicé ()	=	Score total du rappel ()
---------------------------	---	----------------------	---	------------------------------

KBNA–Version française–page 12

Reconnaissance. Encerclez O ou N à chacune des questions. Pour chaque réponse O (bonne ou mauvaise) cochez dans la colonne appropriée. Les bonnes réponses apparaissent en caractères gras et italiques. Accordez 1 point par bonne réponse.


Éléments	Réponses		Réussie	Types de réponses		Score (0,1)
	O	N		FPR	FPN-R	
1. Maïs	O	N				
2. Lait	O	N				
3. Enveloppe	O	N				
4. Spaghetti	O	N				
5. Asperge	O	N				
6. Poisson	O	N				
7. Shampooing	O	N				
8. Pommes de terre	O	N				
9. Gomme à effacer	O	N				
10. Dossier (chemise)	O	N				
11. Thé	O	N				
12. Savon	O	N				
13. Poire	O	N				
14. Limonade	O	N				
15. Peinture	O	N				
16. Grenadine (jus)	O	N				
17. Serpillière (vadrouille)	O	N				
18. Ciseaux	O	N				
19. Tisane	O	N				
20. Oignon	O	N				
21. Épinard	O	N				
22. Bière	O	N				
23. Cahier	O	N				
24. Brocoli	O	N				
25. Vin	O	N				
26. Détergent	O	N				
27. Dentifrice	O	N				
28. Crayon	O	N				
29. Céleri	O	N				
30. Agrafe	O	N				
31. Myrtille (Bleuet)	O	N				
32. Café	O	N				
33. Agneau	O	N				
34. Éponge	O	N				
35. Papier	O	N				
36. Carotte	O	N				
Somme			[0-12] ()	[0-12] ()	[0-12] ()	[0-36] ()

Réussies [0-12] ()	-	faux positifs combinées [0-24] ()	=	Score ajusté [0-12] ()
---------------------------	---	------------------------------------------	---	-------------------------------

KBNA–Version française–page 13


11. Figure complexe 2

Rappel. Cochez chaque élément compris dans le dessin du sujet et accordez 0 à 2 point(s) selon les critères ci-dessous et ceux de l'annexe A.

Éléments	Inclus	Scores (0-2)	Critères d'évaluation
Grand rectangle			Les quatre côtés sont présents et ressemblent à un rectangle, pas à un carré. Les quatre se joignent à angle droit (i.e > 75 degrés).
Petits carrés			Les deux carrés sont présents et ses côtés sont placés au dessus du grand rectangle. Ils sont au sommet des prolongements verticaux; chacun doit contenir quatre angles droits (i.e > 75 degrés et < 105 degrés); le ratio entre le plus long côté et le plus court est $\leq 1 : 1, 2$.
Demi-cercles			Les quatre demi-cercles sont présents, ne se touchent pas et ne s'entrecroisent pas.
S inversé			La forme est celle d'un S inversé et ne touche à aucun des côtés du petit carré.
Triangle			Un triangle est présent et repose au sommet du grand rectangle. Il doit être à moins de 5% de son centre. La longueur des côtés est approximativement égale et respecte un ratio de 1: 1, 2.
Lignes obliques			Quatre lignes obliques sont présentes, chacune commençant à moins de 6mm d'une bissectrice horizontale imaginaire du rectangle et à la droite du centre du rectangle.
Rayons de soleil			Un cercle, avec six courtes lignes se prolongeant vers l'extérieur de son périmètre, est placé dans la bonne zone du rectangle. Trois des lignes sont à la gauche du cercle, et les trois autres sont à la droite.
			Un (X), avec deux segments de ligne s'entrecoupant et arborant une ligne horizontale au-dessus et au-dessous, est positionné à l'intérieur du grand rectangle.
Prolongements verticaux			Deux lignes s'étendent verticalement. Une du coin supérieur gauche, et l'autre du coin supérieur droit du grand rectangle. Le ratio de chaque prolongement par rapport à la hauteur du rectangle varie de 1 : 1, 25 à 1: 1, 18.
Prolongements horizontaux			Deux lignes s'étendent horizontalement. Elles sont approximativement parallèles au sommet du rectangle, une de chacun des côtés inférieurs des petits carrés. La longueur de chaque ligne varie, entre 1, 5 et 1, 9 cm par rapport à la longueur des côtés du carré.
		Score total du rappel (0-20) ()	

KBNA–Version française–page 14

Reconnaissance. Pour la tâche de reconnaissance, notez la lettre qui correspond à la réponse du participant. Pour la tâche du placement, cochez chaque bon placement. Accordez 1 point par bonne réponse pour chacune des ces deux tâches.

Éléments / critères	Bonnes réponses	Score (0,1)	Critères d'évaluation	Bons placements	Score (0,1)
Triangle	a		Doit reposer au-dessus du rectangle et à moins de 5% du centre du rectangle		
Carré droit	b		Doit être au-dessus ainsi qu'à la droite du rectangle, à moins de 5% du prolongement vertical		
Carré gauche	c		Doit être au-dessus ainsi qu'à la gauche du rectangle, à moins de 5% du prolongement vertical		
Soleil	d		Doit être dans le coin gauche du rectangle		
	e		Doit être dans le coin droit du rectangle		
Score total de reconnaissance				[0-10]	()

12. Dénomination d'images

Pour chaque essai, notez mot à mot les réponses orales. Enregistrez le temps d'exécution et accordez 1 par chaque bonne réponse spontanée.

Éléments	Spontanée		Indices sémantiques		Indices phonémiques		
	Réponses	Score (0,1)	Temps	L'artiste essayait de dessiner...	Réponses	Le premier son du mot est...	Réponses
1. Vache				Un animal		V	
2. Chemise				Un vêtement		Ch	
3. Téléphone				Un moyen de communication		Té	
4. Cravate				Quelque chose que l'on porte avec une chemise		C	
5. Hibou				Un oiseau		Hi	
6. Interrupteur				Quelque chose lié à l'électricité		In	
7. Fer à repasser				Un appareil ménager		F	
8. Motocyclette				Un moyen de transport		Mo	
9. Piano				Un instrument de musique		Pi	
10. Vis				Une pièce de quincaillerie		Vi	
11. Violon				Un instrument de musique		Vi	
12. Pince à linge				Quelque chose que l'on utilise pour suspendre les vêtements		Pin	
13. Cactus				Une plante du désert		Ca	
14. Moulin à vent				Un bâtiment que l'on retrouve souvent en Hollande		Mou	
15. Homard (écrevisse)				Quelque chose qui vit dans l'océan		Ho	
16. Grenouille (Crapaud)				Quelque chose qui vit dans un étang		Gre	
17. Kangourou				Un animal d'Australie		Kan	
18. Tonneau				Quelque chose que l'on utilise pour entreposer des objets		To	
19. Enveloppe				Quelque chose qu'on utilise pour envoyer une lettre		En	
20. Ancre				Quelque chose que l'on utilise sur les bateaux / navires		An	
Score total [0-20]		()	()	← Temps d'exécution	Indices sémantiques [0-20] ()	Indices phonémiques [0-20] ()	

KBNA–Version française–page 15

13. Lecture d'énoncés et d'opérations mathématiques

Pour les éléments 1 et 2, notez mot à mot la lecture que le participant a faite des problèmes mathématique. Accordez 0 à 2 points pour l'exactitude de la lecture. Accordez 1 point par bonne réponse aux éléments 1 et 2 ainsi qu'aux problèmes mathématiques.

Éléments	Réponses	Score de l'exactitude de la lecture [0-2]	Éléments	Bonnes réponses	Scores arithmétiques [0-1]
1			1	\$4.18	
			2	\$0.82	
			4+8	12	
			16+34	50	
			453+926+187	1 566	
2			38-5	33	
			76-13	63	
			831-546	285	
			7x8	56	
			27x3	81	
			615x16	9 840	
		Score de l'exactitude de la lecture [0-4] ()			Score arithmétique [0-11] ()

14. Lecture de mots isolés

Pour chaque élément, inscrivez un (x) dans la grille pour chaque prononciation adéquate. Enregistrez mot à mot les réponses verbales erronées. Accordez 1 point par bonne réponse.

Cotation des éléments

Éléments	Réponses	Mots réguliers	Mots irréguliers	Non-mots	
1. Scolaire					
2. Oignon					
3. Pasié					
4. Grille					
5. Poêle					
6. Canvagne					
7. Aménagement					
8. Monsieur					
9. Beude					
10. Sphère					
11. Icher					
12. Femme					
13. Splendide					
14. Chepal					
15. Chœur					
		[0-5] ()	[0-5] ()	[0-5] ()	Score total [0-5] ()

15. Localisation spatiale

Pour chaque élément, inscrivez un [X] dans la grille afin d'indiquer les bons ou mauvais placements de jetons. Les grilles sont présentées du point de vue de l'examinateur. Les scores ajustés se basent sur la formule générale suivante : le nombre de bons placements de jetons moins [le nombre total de jetons placés moins le facteur de correction]. Utilisez cette formule pour chaque élément afin d'obtenir le score ajusté par item. Additionnez les scores ajustés intermédiaires afin d'obtenir le score ajusté du sous-test.

Grille 3 x 3		Grille 4 x 4																										
Éléments	Score ajusté	Éléments	Score ajusté																									
Entraînement	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			○		○																						
		○																										
	○																											
1	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> </table> _____ - [_____ - 3] = _____ <small>Bon placement Jetons total</small>			○	○					○	6	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td></tr> </table> _____ - [_____ - 5] = _____ <small>Bon placement Jetons total</small>				○	○						○	○		○		
		○																										
○																												
		○																										
			○																									
○																												
		○	○																									
	○																											
2	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td></td></tr> </table> _____ - [_____ - 3] = _____ <small>Bon placement Jetons total</small>	○					○		○		7	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td></td></tr> </table> _____ - [_____ - 5] = _____ <small>Bon placement Jetons total</small>	○					○		○	○						○	
○																												
		○																										
	○																											
○																												
	○		○																									
○																												
		○																										
3	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td></tr> </table> _____ - [_____ - 4] = _____ <small>Bon placement Jetons total</small>		○		○	○		○			8	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> </table> _____ - [_____ - 5] = _____ <small>Bon placement Jetons total</small>			○		○					○			○			○
	○																											
○	○																											
○																												
		○																										
○																												
	○																											
○			○																									
4	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td></tr> </table> _____ - [_____ - 4] = _____ <small>Bon placement Jetons total</small>	○					○		○	○	9	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td><td></td></tr> </table> _____ - [_____ - 6] = _____ <small>Bon placement Jetons total</small>				○			○		○			○		○	○	
○																												
		○																										
	○	○																										
			○																									
		○																										
○			○																									
	○	○																										
5	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td></tr> </table> _____ - [_____ - 4] = _____ <small>Bon placement Jetons total</small>		○	○		○		○			10	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">○</td></tr> </table> _____ - [_____ - 7] = _____ <small>Bon placement Jetons total</small>		○	○		○			○			○		○			○
	○	○																										
	○																											
○																												
	○	○																										
○			○																									
		○																										
○			○																									
		Score ajusté [0-46] ()																										

KBNA–Version française–page 17

16. Facilité d'élocution

Enregistrez mot à mot chaque réponse. Cochez chaque persévération (P) et chaque intrusion. Accordez 1 point par bonne réponse.

Mots débutant par C															
1-15 secondes				16-30 secondes				31-45 secondes				46-60 secondes			
Réponses	Score (0,1)	P	I	Réponses	Score (0,1)	P	I	Réponses	Score (0,1)	P	I	Réponses	Score (0,1)	P	I
Score mots débutant par C ()															

Animaux															
1-15 secondes				16-30 secondes				31-45 secondes				46-60 secondes			
Réponses	Score (0,1)	P	I	Réponses	Score (0,1)	P	I	Réponses	Score (0,1)	P	I	Réponses	Score (0,1)	P	I
Score animaux ()															

Prénoms															
1-15 secondes				16-30 secondes				31-45 secondes				46-60 secondes			
Réponses	Score (0,1)	P	I	Réponses	Score (0,1)	P	I	Réponses	Score (0,1)	P	I	Réponses	Score (0,1)	P	I
Score prénoms ()															

Score 1-15 secondes + Score 16-30 secondes + Score 31-45 secondes + Score 46-60 secondes = Score total ()

Nombre de persévérations Nombre d'intrusions

Aisance phonémique

Aisance sémantique

KBNA–Version française–page 18

17. Praxis

Notez quelle est la main dominante du sujet. Cochez chaque réponse spontanée (S) et chaque mouvement imité correctement. Accordez 2 points par mouvement spontané adéquat et 1 point par mouvement imité correctement.

Main dominante du participant: [D] () [G] ()

Mouvements intransitifs								
Main dominante				Main faible				
Mouvements	S	I	Score (0-2)		Mouvements	S	I	Score (0-2)
1. Vague					1. Vague			
2. Signe d'approcher					2. Signe d'approcher			
3. Signe stop (arrêt)					3. Signe stop (arrêt)			
4. Salut					4. Salut			
() (+)				() (=)				Score intransitif [0-16] ()

Mouvements transitifs								
Main dominante				Main faible				
Mouvements	S	I	Score (0-2)		Mouvements	S	I	Score (0-2)
1. Tourner une clé					1. Tourner une clé			
2. Marteler					2. Marteler			
3. Se brosser les dents					3. Se brosser les dents			
4. Se peigner les cheveux					4. Se peigner les cheveux			
() (+)				() (=)				Score transitif [0-16] ()

Mouvements bucco-faciaux			
Mouvements	S	I	Score (0-2)
1. Souffler une chandelle			
2. Aspirer à l'aide d'une paille			
3. Se lécher les babines			
4. Tousser			
() (=)			Score mouvements bucco-faciaux [0-16] ()

Intransitifs + transitifs + bucco-faciaux

Score total [0-40] ()

KBNA–Version française–page 19

18. Reconnaissance d'images

Encerclez O ou N à la suite de chacune des questions. Pour chaque mauvaise réponse, cochez dans la colonne appropriée le type d'erreur commise. Les bonnes réponses se trouvent dans les cases ombragées. Accordez 1 point par bonne réponse.

Types d'erreurs

Éléments	Réponses	Sémantique	Perceptuelle	Sémantique / perceptuelle	Sans lien	
1. Moulin à vent	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
2. Chèvre	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
3. Pince à linge	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
4. Rouet	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
5. Araignée	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
6. Motocyclette	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
7. Cactus	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
8. Guitare	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
9. Puits	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
10. Ceinture	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
11. Vache	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
12. Pincés	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
13. Piano	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
14. Cravate	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
15. Interrupteur	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
16. Trompette	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
17. Chaise	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
18. Fer à repasser	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
19. Parapluie	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
20. Chemise	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
21. Grille-pain	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
22. Lime à ongle	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
23. Violon	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
24. Téléphone	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
25. Robe	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
26. Vis	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
27. Patin à roulettes	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
28. Hélicoptère	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
29. Hibou	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
30. Homard	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
31. Grenouille	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
32. Citrouille	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
33. Lampe	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
34. Étoile	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
35. Kangourou	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
36. Télévision	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
37. Tonneau	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
38. Aigle	<input type="radio"/> O <input checked="" type="radio"/> N					
39. Enveloppe	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
40. Ancre	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N					
Score total	[0-40] ()	[0-5]()	[0-5]()	[0-5]()	[0-5]()	Total des erreurs [0-20]()

KBNA–Version française–page 20

19. Expression d'émotions

Cochez chaque bonne expression spontanée (S) ou imitée (I). Accordez 2 points par expression spontanée adéquate et 1 point par expression imitée adéquate.

Expressions	Spontanées	Score (0-2)	Imitations	Score (0-1)
1. Fâchée				
2. Heureuse				
3. Surprise				
4. Triste				
		Score pour expressions spontanées [0-8] ()		Score pour expressions imitées [0-4] ()

20. Résolution de problèmes pratiques

Notez mot à mot les réponses. Pour chaque élément, accordez 2 points pour deux réponses jugées acceptables et 1 point pour une réponse jugée acceptable (apparaissant en italique).

Éléments	Réponses acceptables	Réponses	Score (0-2)
1. Que feriez-vous si vous sentiez une odeur de fumée dans votre maison ou votre appartement?	<i>Avertir les pompiers; essayer d'en localiser la source et éteindre l'incendie, si possible; quitter la maison ou le logement.</i>		
2. Que feriez-vous si on vous disait que l'on allait couper l'eau de votre maison durant trois jours?	<i>Amasser de l'eau pour en avoir suffisamment pour trois jours; acheter de l'eau embouteillée; emménager ailleurs pour trois jours.</i>		
3. On vous informe que vous devez rembourser près de 2000e (3000\$) en impôts. Vous ne possédez pas ce montant. Que pouvez-vous faire?	<i>Emprunter de l'argent d'une source quelconque; essayer d'obtenir un délai de paiement; payer en plusieurs versements; vendre des actions / titres afin d'obtenir l'argent nécessaire; encaisser des obligations d'épargne; vendre des propriétés afin d'obtenir des fonds.</i>		
Si quelqu'un qui vous rend visite se sentait brusquement malade puis s'évanouissait, que feriez-vous?	<i>Lui porter assistance immédiatement, allonger la personne; contacter une aide médicale; appeler le 9-1-1.</i>		
Que feriez-vous si vous aperceviez un enfant de deux ans jouant au milieu de la rue?	<i>Éloigner immédiatement l'enfant de la rue; avertir les parents de l'enfant; crier à l'enfant de ne pas jouer au milieu de la rue.</i>		Score total [0-10] ()

KBNA–Version française–page 21

21. Acuité mentale

Pour chacune des parties des éléments suivants, encerclez le numéro correspondant aux choix de dessins du sujet et notez mot à mot les descriptions attribuées à ces dessins. Accordez 1 point par bonne réponse.

Éléments	Choix de dessins					Perceptions attribuées	Bonnes réponses	Scores A (0-1)	Scores B (0-1)	
	A	1	2	3	4					
1	A	1	2	3	4		1,2,4 même forme			
	B	1	2	3	4		1,3,4 formes hachurées			
2	A	1	2	3	4		1,3,4 même taille			
	B	1	2	3	4		1,3,4 formes			
3	A	1	2	3	4		2,3,4 même orientation			
	B	1	2	3	4		1,2,3 sans motifs			
4	A	1	2	3	4		1,2,4 même forme			
	B	1	2	3	4		1,3,4 sans motifs			
5	A	1	2	3	4		2,3,4 même orientation			
	B	1	2	3	4		1,2,3 formes hachurées			
6	A	1	2	3	4		1,2,3 même forme extérieure			
	B	1	2	3	4		1,3,4 même forme intérieure			
7	A	1	2	3	4		1,3,4 même orientation			
	B	1	2	3	4		2,3,4 triangle intérieur localisé au même endroit			
8	A	1	2	3	4		1,2,3 figures ouvertes			
	B	1	2	3	4		1,2,4 lignes et courbes			
9	A	1	2	3	4		1,2,4 même orientation			
	B	1	2	3	4		1,2,4 même nombre de pétales			
10	A	1	2	3	4		1,3,4 carrés hachurés			
	B	1	2	3	4		1,3,4 même ombrage dans le triangle			
								Score A [0-10] ()	Score B [0-10] ()	Score total [0-20] ()

KBNA–Version française–page 22

22. Description orale d'une image

Notez mot à mot la description du sujet (vous pouvez utiliser un magnétophone). Assignez une évaluation par points qui correspond le plus adéquatement à la description. **ESTIMEZ** la longueur moyenne approximative de toutes les phrases prononcées.

Score du contenu [0-4] ()	≥ 6 mots 3-5 mots < 3 mots	2 1 0	Score relié à la longueur des phrases
----------------------------------	----------------------------------	-------------	---------------------------------------

23. Compréhension auditive

Encerclez O ou N dans la colonne appropriée pour indiquer la réponse du participant à la première ou à la deuxième lecture de la question. Accordez 2 points pour une bonne réponse à la première lecture ou 1 point pour une bonne réponse à la deuxième lecture. Les bonnes réponses apparaissent en caractères gras et italiques.

Éléments	Première lecture		Deuxième lecture		Score (0-2)
1. Y-a-t-il une chaise dans cette pièce?	<input type="radio"/>	N	<input type="radio"/>	N	
2. Est-ce qu'un peigne serait un instrument efficace pour brosser vos dents?	<input type="radio"/>	<i>N</i>	<input type="radio"/>	<i>N</i>	
3. Achetez-vous vos chaussures dans un magasin de meubles?	<input type="radio"/>	<i>N</i>	<input type="radio"/>	<i>N</i>	
4. Mettez-vous vos chaussures après avoir mis vos chaussettes	<input type="radio"/>	N	<input type="radio"/>	N	
5. Si l'ours a été tué par le tigre, est-ce que le tigre est mort?	<input type="radio"/>	<i>N</i>	<input type="radio"/>	<i>N</i>	
					Score total [0-10] ()

KBNA–Version française–page 23

24. Répétition

Notez les réponses mot à mot. Accordez 1 point par bonne réponse.

Éléments	Réponses	Score (0-1)
1. Appartenir		
2. Président		
3. Signature autorisée		
4. S'il vient, je pars.		
5. L'argument final du procureur convaincu le jury.		
		Score total [0-5] ()

25. Description écrite d'images

Assignez une évaluation par points qui tient compte de la description fournie par le participant.

Score du contenu [0-4] ()
